



SOS WIOSKI
DZIECIĘCE

Projekt „zbiórka”

Scenariusz lekcji nr 2 dla klas 4-8.

CEL: przypomnienie i utrwalenie uczniom wiedzy zdobytej podczas pierwszych zajęć dotyczących edukacji w Afryce (analfabetyzm, prawo człowieka do zdobywania nauki, sytuacja edukacyjna dzieci i wynikające z niej konsekwencje), bliższe zapoznanie uczniów z tematem organizowania zbiórek publicznych, promowanie aktywnej postawy w zakresie zbiórek pieniędzy na terenie szkoły, nabycie praktycznych umiejętności zaplanowania i przeprowadzenia zbiórki na edukację dzieci w Zimbabwie.

METODY: burza mózgów, pogadanka, praca w grupach, zajęcia praktyczne.

CZAS TRWANIA: 45 minut.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: tablica

ZDOBYTA WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIĄ: utrwalenie i poszerzenie wiedzy na temat sytuacji edukacyjnej w Afryce, dowiaduje się o pomocowej działalności SOS w Afryce, potrafi powiedzieć czym jest zbiórka i jakie może mieć cele, zna główne założenia dotyczące organizacji zbiórki w swojej klasie/szkole, potrafi zaplanować zbiórkę w swojej klasie/szkole oraz zbudować potrzebny do tego zespół, podzielić się obowiązkami, ma praktyczną wiedzę na temat przeprowadzenia zbiórki.



Przebieg zajęć.

Część teoretyczna, około 20 minut.

Wprowadzenie dotyczące przeprowadzania zbiórek pieniężnych.

Czy pamiętacie z poprzedniej lekcji, z jakimi problemami borykają się dzieci i ich rodziny w Afryce? Mówiliśmy m.in. o analfabetyzmie, wykluczeniu edukacyjnym, biedzie i jej konsekwencjach dla całych rodzin i społeczności. Zastanawialiśmy się wspólnie co możemy zrobić, żeby pomóc i na co mamy wpływ. Dziś porozmawiamy o tym, co trzeba zrobić, żeby przeprowadzić zbiórkę, jak podzielić zadania między organizatorami zbiórki, żeby projekt o roboczej nazwie „zbiórka” mógł odnieść sukces. Poza dyskusją lekcja będzie miała charakter warsztatowy – wymyślimy, zaplanujemy i będziemy gotowi do przeprowadzenia zbiórki na rzecz edukacji dzieci w Afryce.

Część teoretyczna dotyczyć będzie przepisów prawa regulującego zbiórki pieniężne w Polsce. Czy wiecie, czym właściwie jest zbiórka i kto może ją zorganizować? (nauczyciel zbiera odpowiedzi uczniów i zapisuje na tablicy).

Nauczyciel wyjaśnia, czym jest charytatywność: to cecha działań mających na celu niesienie pomocy jej potrzebującym, w sposób bezinteresowny, dobroczynny (Słownik Języka Polskiego).

Zalecamy organizację zbiórki na terenie szkoły, ponieważ wszelkie inne działania reguluje rozporządzenie o organizacji zbiórek publicznych i należy spełnić więcej wymogów prawnych.

Nauczyciel objaśnia to zagadnienie na dość ogólnym poziomie a następnie może przytoczyć fragment ustawy o zasadach prowadzenia zbiórek publicznych (dla starszych klas). Zasadniczo są dwa rodzaje zbiórek: publiczne i niepubliczne. Zbiórka niepubliczna odbywa się w zamkniętym gronie znajomych/rodziny/pracowników jednej firmy/szkoły/kościół lub jakiejś innej społeczności. Na jej przeprowadzenie nie jest wymagana zgoda z Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji. Coraz powszechniejszym przykładem zbiórki niepublicznej jest zbiórka przeprowadzana np. podczas uroczystości ślubnych lub żałobnych oraz w szkole.

W zbiórce niepublicznej nie mogą wziąć udziału osoby trzecie, nieznanie nam. Przeprowadzić ją można tylko w zamkniętym gronie.



Z innych źródeł: zbiórką publiczną nie jest też (zwolnienia zapisane w ustawie) zbiórka:

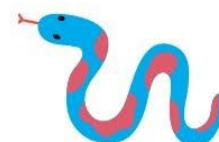
- w szkole, tylko wśród młodzieży, nauczycieli,
- na cele religijne, na terenie kościołów,
- koleżeńska, w zamkniętym gronie, np. w pracy, w urzędzie.

„W sytuacji, gdy szkoła ma zamiar prowadzić zbiórkę pieniędzy na podstawie pozwolenia dyrektora wyłącznie wśród uczniów i zysk będzie przeznaczony na działalność charytatywną, wówczas na terenie szkoły nie będzie prowadzona zbiórka publiczna i nie będzie obowiązkowe stosowanie wymogów formalnych dotyczących takiej zbiórki (art. 2 pkt 4 ustawy z dnia 14 marca 2014 r. o zasadach prowadzenia zbiórek publicznych, Dz. U. z 2017 r., poz. 1223). Gdyby zbiórka pieniędzy miała objąć także inne osoby, zwłaszcza pracowników szkoły, konieczne byłoby m.in. powołanie komitetu społecznego aktem założycielskim, dokonanie zgłoszenia na portalu zbiórek publicznych, sporządzenie i doręczenie sprawozdania ministrowi właściwemu do spraw administracji publicznej w celu zamieszczenia na portalu zbiórek publicznych (art. 3 pkt 3, art. 4, art. 5, art. 16 ustawy).”
Co z tego wynika dla naszej zbiórki? Jaką zbiórkę chcecie w związku z tym zorganizować: tylko uczniowie zbierają pieniądze czy chcecie włączyć w to pracowników szkoły?

Czy macie jakieś doświadczenia w zbieraniu pieniędzy na swój lub czyjś cel? Z jakimi problemami się spotkaliście przy organizowaniu zbiórek? Jakie znacze organizacje/osoby/fundacje/instytucje, które zajmują się prowadzeniem zbiórek? M.in. Stowarzyszenie SOS Wioski Dziecięce organizuje zbiórki pieniężne na rzecz dzieci.

Ta i poprzednia lekcja są elementem afrykańskiej kampanii edukacyjnej. SOS zbiera tym razem środki na czesne dla dzieci. Ich celem jest wysłanie 1000 dzieci do szkół. Czesne za rok edukacji jednego dziecka w Zimbabwie to około 600 złotych: <https://sosafryka.org/>.

Jak widzicie, zbiórka powinna mieć swój cel. Porozmawiajmy teraz o celu naszej zbiórki. Jest nim pomoc w opłaceniu czesnego za szkołę dla dzieci w Zimbabwie. Chcemy wysłać tysiąc dzieci do szkoły.



Część praktyczna. Praca w grupach, ok. 20 minut.

Jeśli wiemy już, że konieczna jest zgoda dyrekcji szkoły na przeprowadzenie zbiórki, należy ustalić, jak można uzyskać taką zgodę i kto będzie za to odpowiedzialny.

Skoro mamy już cel/cele zbiórki następnym krokiem będzie ustalenie formy. Niech uczniowie zastanowią się i zdecydują, czy będzie to kawiarenka szkolna, czy woleliby chodzić między klasami i prosić o wrzucenie cegiełki do puszki? A może zorganizują mały kiermasz? (każda grupa zapisuje swoje pomysły i wspólnie ustala strategię działania).

Każdy projekt jeśli ma być dobrze przeprowadzony potrzebuje podziału obowiązków i pilnowania ustalonych terminów. Należy poprosić grupy, żeby podzieliły się zadaniami:

- Kto przygotuje puszki?
- Kto zapyta dyrekcję o zgodę na zbiórkę?
- Kto przygotowuje plakat i inne materiały graficzne?
- Kto będzie skarbnikiem i będzie obsługiwać puszki?
- Kto będzie w komisji liczącej pieniądze ze zbiórki?
- Kto będzie menedżerem i będzie czuwał wspólnie z nauczycielem nad organizacją zbiórki?
- Kto zajmie się zdjęciem plakatów i posprzątaniami po zakończeniu zbiórki?

Ważne, żeby wspólnie z uczniami ustalić datę zbiórki. Starszym uczniom można zaproponować utworzenie czatu internetowego lub grupy w mediach społecznościowych, gdzie menedżer będzie zarządzać pracą grupy.

Podsumowanie, około 5 minut.

Nauczyciel podsumowuje o czym były zajęcia. Na tym etapie należy zapytać uczniów, jakie mają potrzeby w związku z planowaną zbiórką, czy potrzebują naszego wsparcia (jakiego konkretnie?). Warto się upewnić czy wszystkie kroki są dla nich jasne i czy każdy otrzymał zadanie? Należy przypomnieć uczniom jaki jest cel zbiórki i zapytać czy potrafią wytłumaczyć, z jakich powodów jest ważny i jakie ich wartości realizuje (potrzeba pomagania, empatia, sprawczość, solidarność, współpraca, planowanie, organizacja).

Po zakończeniu zbiórki dobrze byłoby zapytać uczniów, jakie mają odczucia, czy pojawiły się jakieś konflikty (i jak je rozwiązali?), czego się nauczyli podczas zbiórki, czy zadanie było trudne do wykonania i jak oceniają pracę swoją i innych w grupie?





SOS WIOSKI
DZIECIĘCE

Na kolejnej stronie znajduje się plakat kampanii Afryka 2023 – wsparcie edukacji dzieci w Zimbabwe do samodzielnego wydruku.

Będziemy bardzo wdzięczni za pomoc dzieciom w Zimbabwe.

<https://sosafryka.org/>

Źródła:

<https://nadzor-pedagogiczny.pl/porada/czy-w-szkole-mozna-zbierac-pieniadze-na-cele-chary/14374>

<https://sosafryka.org/>





SOS WIOSKI
DZIECIĘCE

www.sosafryka.org

Chcę pójść do szkoły. Pomóż mi.

Tysiące dzieci w Zimbabwie
nie chodzą do szkoły
z powodu biedy.

Wpłać darowiznę i pomóż
nam wysłać 1000 dzieci
do szkoły, żeby przerwać
błędne koło ubóstwa.

Liczy się każda wpłata.

Zeskanuj kod QR lub przekaż darowiznę
przelewem. **Nasz numer konta:**
63 1240 6292 1111 0010 6775 1991
Tytuł przelewu: Zimbabwe



www.sosafryka.org

